

## 1-årig efteruddannelse i neuroaffektiv udviklingspsykologi med børn og familier med mulighed for certificering // Opstart januar 2020

Den 1-årige efteruddannelse i neuroaffektiv udviklingspsykologi med børn og familier er rettet mod psykologer, pædagoger, sundhedsplejersker, socialrådgivere, lærere og psykoterapeuter, der til daglig arbejder med børn, unge, forældre og familier. Efteruddannelsens formål er at få et grundigt kendskab til neuroaffektiv udviklingspsykologi bl.a. gennem de neuroaffektive kompasser, så det bliver muligt, at arbejde mere målrettet med både vurderings- og interventionsopgaver eller blot blive bedre til at arbejde med forældre, unge og børn i ens daglige arbejde.

### Efteruddannelsens indhold

Efteruddannelsen tager udgangspunkt i arbejdet med børn og familier ud fra neuroaffektiv udviklingspsykologi, som er en integration af udviklingspsykologi, tilknytningsteori, traume- og hjerneforskning. Ud fra dette perspektiv er forudsætningen for følelsesmæssig udvikling, at barnet allerede fra fødslen indgår i synkroniserede interaktioner med sine primære omsorgspersoner. Hvis ikke dette er sket inden for barnets første leveår kræver det senere hen en målrettet indsats, hvor pædagoger og behandlere vedvarende arbejder i individets nærmeste følelsesmæssige udviklingszone.

Ingen interventionsmetoder virker for alle, men stort set alle interventionsmetoder virker i forhold til nogen. En præcis og målrettet indsats kræver derfor veludviklede og systematiserede tilknytningsbaserede vurderingsmetoder til at udrede den mest hensigtsmæssige intervention. Du vil på efteruddannelsen både stifte bekendtskab med nyudviklede analysemodeller og få inspiration til at arbejde med forældre, børn- og unge med metoder, der støtter selvreguleringskompetencer, følelsesmæssig afstemning og mentalisering.

Endelig ved vi alle at en god forståelsesramme og en god metode ikke alene kan skabe forandringsprocesser, hvis det menneske der skal støtte et andet menneskes udviklingsproces, ikke er på "bølgelængde" med den anden person. Vi vil derfor også på efteruddannelsen arbejde med deltagernes såkaldte selvagens, det vil sige fagpersonens evne til at indgå i relevante samspil, der kan skabe en oplevelse af samhørighed.

Det anbefales, at alle deltagere indgår i arbejdsgrupper og mødes minimum én gang imellem modulerne. For de som kunne tænke sig at blive certificeret i neuroaffektiv udviklingspsykologi i arbejdet med børn og familier indgår man i en arbejdsgruppe på ca. 5-7 deltagere. Gruppen mødes jævnligt i løbet af efteruddannelsesperioden, hvor man bl.a. kan supervisere hinandens videoer. Certificeringen består af, at Susan Hart mødes med gruppen sammenlagt tre dage med ca. en måneds mellemrum, hvor hver deltager præsenterer en case, som man indgår i en dialog omkring med sin arbejdsgruppe og med feedback fra Susan Hart.

## Formål

Formålet med efteruddannelsen er at træne deltagerne i at bruge neuroaffektiv udviklingspsykologi i praksis. Der bliver på efteruddannelsen mulighed for at arbejde systematisk med at koble teori og praksis, det vil sige anvende neuroaffektiv udviklingspsykologi som en teoretisk forståelsesramme til at analysere og reflektere over den praksis, som hver især står i ud fra sit individuelle fagområde. Der introduceres neuroaffektive og tilknytningsbaserede vurderingsmetoder, så det bliver muligt at indgå i en vurdering af, hvilken indsats et barn, ung, forældre eller en familie bedst vil kunne profitere af, og der introduceres forskellige interventionsmetoder. Derudover er formålet at arbejde med deltagernes selvagens. Der er ligeledes mulighed for, at træne brugen af neuroaffektiv udviklingspsykologi og omsætte denne forståelsesramme til egen praksis, som kan afsluttes med en certificering.

## Efteruddannelsen sætter særlig fokus på

Efteruddannelsen sigter på at deltagerne får et indgående kendskab til neuroaffektiv udviklingspsykologi og trænes i at omsætte forståelsesrammen til praksis. Det vil sige, hvordan personlighedsudvikling foregår på tre forbundne niveauer i nervesystemet, og hvordan både børn, unge og forældre, når de føler sig "mødt" og "rummet" på et relevant niveau, kan udvikle sociale, personlighedsmæssige og emotionelle kompetencer. På efteruddannelsen vil de såkaldte neuroaffektive kompasser blive præsenteret og benyttes som et "navigationsredskab". Derudover vil begreber som fx "windows of opportunity", nærmeste udviklingszone og makro- mikroregulering være helt centrale begreber, der vil blive benyttet som ramme og "den røde tråd" gennem hele efteruddannelsesforløbet.

## Undervisningsform

Undervisningsformen veksler mellem teoretiske oplæg, videoklip, gruppearbejde, aktiviteter med fokus på kontakt og samspil i grupper, fælles refleksion og diskussion. Efteruddannelsen lægger op til fælles refleksioner om, hvordan der kan brobygges til egen praksis.

## Uddannelsesplan

Uddannelsen er opdelt i 6 moduler, og for de som ønsker certificering i 7 moduler. Modul 1 er en teoretisk introduktion til neuroaffektiv udviklingspsykologi, og hvordan denne forståelse kan benyttes i praksis. Modul 2 omhandler forskellige vurderingsmetoder og analysemodeller til at undersøge barnets og forældrenes emotionelle kompetencer og sårbarheder, deres interaktion samt tilknytnings- og mentaliseringskompetencer. Modul 3 og 5 er begge moduler med der fokuser på intervention med udgangspunkt i neuroaffektiv udviklingspsykologi. Modul 3 er en inspiration til, hvordan man målrettet kan arbejde med familier og børn ud fra en familieorienteret tilgang, der

benytter leg som et væsentligt element i emotionelle og tilknytningsbaserede forandringsprocesser. Modul 5 handler om neuroaffektiv pædagogik, og er en inspiration til hvordan man gennem et legende univers med voksenstyrede aktiviteter, kan arbejde med børnegrupper og forældrekompetencer. Modul 4 handler om vigtigheden af, hvordan man sætter sin egen person i spil som professionel fagperson, hvilket er en forudsætning for godt interventionsarbejde – det vi kalder selvagens. Modul 6 er en opsamling og afrunding af efteruddannelsen, hvor vi benytter deltagerne egne sager som eksempel på, hvordan man kan anvende de neuroaffektive kompasser og andre analysemodeller som navigationsredskab og omsætte brugen af dem til praksis.

### Certificering

For de som gerne vil certificeres består modul 7 af tre enkeltstående kursusdage med ca. en måneds mellemrum, hvor man sammen med sin arbejdsgruppe fremlægger et videoklip af et barn, forældre eller familie, som bl.a. analyseres ud fra de forskellige analysemodeller, der er arbejdet med i løbet af uddannelsen. I forbindelse med fremlæggelsen giver Susan Hart feedback, så der kan arbejdes videre ud fra tilbagemeldingen. Efter tre videofremvisninger gives der en certificering i arbejdet med neuroaffektiv udviklingspsykologi i praksis. Certificeringen giver mulighed for at arbejde med egne cases ud fra neuroaffektiv udviklingspsykologi og få en dialog med sin arbejdsgruppe og feedback fra Susan Hart.

### Overblik over uddannelsesplan for 2020

Modul	Antal dage	Dato	Underviser
1	3	6.-8. januar	Susan Hart
2	2	4.-5. marts	Susan Hart
3	2	1.-2. april	Annie Jakobsen & Anne Larsen
4	2	25.-26. maj	Marie Olsen-Kludt & Annie Jakobsen
5	3	31. august - 2. september	Marianne Bentzen
6	2	5.-6. oktober	Susan Hart
7a	3	Aftales ved 1. modul	Susan Hart

7b	3	Aftales ved 1. modul	Susan Hart
7c	3	Aftales ved 1. modul	Susan Hart

## Om de forskellige moduler

### ***Modul 1 Teori***

På første modul vil Susan Hart fokusere på forståelsesrammen: Neuroaffektiv udviklingspsykologi. På modulet fokuseres der på, hvordan mennesker igennem et endog meget plastisk centralnervesystem er i stand til at udvikle evne til selvregulering, empati og mentalisering, og hvilken betydning denne viden kan have i arbejdet med børn, unge og familier. Dette modul giver en grundig gennemgang af de neuroaffektive kompasser, og hvordan de kan anvendes til at vurdere forskellige interventionsmuligheder og nuancering af behandlingstiltag ud fra forælderen, den unge eller barnets specifikke vanskeligheder. Udgangspunktet er her, hvordan intervention er afhængig af stimulering indenfor nærmeste udviklingszone uanset om det drejer sig om forælderen, den unge eller barnet.

### ***Modul 2 Vurdering***

På andet modul præsenterer Susan Hart forskellige metoder til at vurdere følelsesmæssige kompetencer, sårbarheder og finde nærmeste følelsesmæssige udviklingszone. På modulet anvendes en del tid på gennemgang af den Neuroaffektive Analyse og den neuroaffektive caseanalyse model. Derudover gennemgås mentalisering, og hvordan mentaliseringskompetencer vurderes. Med inspiration fra Marschak Interaction Method (MIM) vil der også på modulet blive gennemgået en konkret metode til at vurdere samspilskompetencer. Disse vurderingsmetoder er alle strukturerede tilknytningsbaserede metoder til hvordan forældrene, den unge og barnets følelsesmæssige ressourcer/vanskeligheder kan udredes som grundlag for at udarbejde en interventionsplan.

### ***Modul 3 Intervention gennem leg til børn, unge, forældre og familier***

På tredje modul vil Marie Olsen-Kludt og Annie Jakobsen med inspiration fra Theraplay introducere interventionstiltag, der kan støtte forældre-barn samspil gennem leg. De vil igennem bl.a. videoeksempler vise, hvordan man gennem legeforsøg er i stand til at udvikle traumatiserede børn og unges følelsesmæssige kompetencer og udvikle forældres samspilskompetencer med deres barn.

### ***Modul 4 Selvagens***

På fjerde modul vil Marianne Bentzen arbejde med deltagerens selvagens, dvs. evnen til at indgå i en trykthedsskabende og udviklende relation med de menneskers, som man gerne vil støtte. Igennem bl.a. kropsøvelser og enkle samspilsøvelser vil hun skabe bevidsthed om, hvilken indflydelse ens syn på den anden har for samspil. Hun vil på modulet ligeledes præsentere forskellige supervisionsmodeller, hvor der gøres brug af selvagens.

### ***Modul 5 Neuroaffektiv pædagogik i grupper***

På femte modul vil Annie Jakobsen og Anne Larsen fokusere på udviklingsbaseret intervention i grupper gennem pædagogiske tiltag. I børne- og unge gruppen vil de med inspiration fra bl.a. Sunshine Circles og NUSSA vise, hvordan man pædagogisk kan træne følelsesmæssige og sociale kompetencer i grupper. Med hensyn til forældregrupper vil de bl.a. gennem inspiration fra Forældre på alle strege vise, hvordan man både gennem dialog og aktiviteter/øvelser kan arbejde med forældrekompetencer og forældrenes syn på barnet ved at inddrage dem i konkrete aktiviteter. Undervisningen består af at inddrage deltagerne i aktiviteter, videoklip og dialog.

### ***Modul 6 Opsamling og afslutning***

På sjette modul opsamlers vi teori, vurdering og interventionsmetode, bl.a. igennem video og nogle af deltagerne egne optagede videoklip eller cases. og gennem supervision af deltagerne sager ud fra den neuroaffektive caseanalyse model. Der vil på dette modul være mulighed for at få besvaret spørgsmål, som har rejst sig i løbet af efteruddannelsesforløbet.

### ***Modul 7 Certificering***

Certificeringen består af tre enkeltstående kursusdage, hvor hver deltager har optaget et videoklip på ca. 10 minutter af et barn, forældre eller familie i forhold til et vurderings- eller behandlingsforløb. På hver certificeringsdag har hver deltager ca. 50 minutter til at vise sit videoklip og analysere indholdet ud fra principperne i neuroaffektiv udviklingspsykologi i dialog med gruppen og med feed-back fra Susan Hart.

## **Forudsætninger for deltagelse**

Deltagelse i efteruddannelsen kræver at man i forvejen har en professionsuddannelse som fx pædagog, socialrådgiver, sundhedsplejerske, sygeplejerske, lærer, psykolog osv.

## **Krav til deltagelse**

Deltagerne skal være indstillet på at deltage i arbejdsgrupper mellem de enkelte moduler og læse relevant faglitteratur.

For at gennemføre efteruddannelsen skal man have deltaget 90 % af tiden. Såfremt man på anden vis kan demonstrere, at man har tilegnet sig materialet, skal man have deltaget 80 % af de skemalagte dage. **Man kan ikke overføre manglende deltagelse til næste modul eller andet hold.** Derudover skal man i forløbet læse og reflektere over den anbefalede faglitteratur i neuroaffektiv udviklingspsykologi. Endelig skal man være villig til at deltage i øvelser/aktiviteter og rollespil på holdet.

## **Om underviserne**

### **Susan Hart**

Susan er cand. psych., specialist og supervisor i børnepsykologi og specialist i psykoterapi. Hun har været leder af et kommunalt familiebehandlingscenter og arbejdet på børnepsykiatrisk afdeling. Hun er i dag selvstændig psykolog og har i tidens løb superviseret forskellige faggrupper, der arbejder med børn, voksne og familier. Derudover holder hun mange kurser og foredrag over hele Skandinavien. Hun er forfatter til en lang række bøger omkring neuroaffektiv udviklingspsykologi, og medforfatter til flere bøger sammen med Marianne Bentzen og Rikke Schwartz. Se mere på [www.neuroaffect.dk](http://www.neuroaffect.dk) og [www.neuroaffect.dk](http://www.neuroaffect.dk).

### **Marianne Bentzen**

Marianne er psykoterapeut MPF, psykomotorisk psykoterapeut siden 1980 og neuroaffektiv psykoterapeut. Hun var træner i Bodydynamic Institute fra 1985-97, og har afholdt professionelle efteruddannelseskurser for psykoterapeuter, psykologer og psykiatriske behandlergrupper i indland og udland siden 1982. I et nært samarbejde med psykolog Susan Hart, har hun i snart tyve år arbejdet med sammenfatning af den neuroaffektive udviklingspsykologi, og om teoriens anvendelse i behandling og psykoterapi. Hun har forfattet adskillige artikler og et par bøger om emnet, bl.a. sammen med Susan Hart. Derudover har hun været involveret i udviklingen af både Forældre på alle strenge og NUSSA.

### **Marie Olsen-Kludt**

Marie er autoriseret psykolog og certificeret Theraplay terapeut, underviser samt supervisor. Hun har specialiseret sig i neuroaffektiv udviklingspsykologi, og hvordan man omsætter denne teori til terapeutisk praksis gennem Theraplay. Marie er en af de drivende kræfter bag Theraplay-behandlingens introduktion i Danmark. Som psykolog var Marie ansat i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning i København i en årrække og har siden 2007 virket i privat praksis. Her arbejder hun med familier, børn, unge og voksne, som har det svært. Marie underviser og superviserer desuden fagfolk.

### **Annie Jakobsen**

Annie er autoriseret psykolog. Hun er oprindelig uddannet socialpædagog og har bred erfaring indenfor almenpædagogik og behandling, primært i forhold til børn-unge og familier. Hun har i en årerække været ansat på en heldagsskole på deltid og har desuden privat praksis. Derudover har hun flere terapeutiske uddannelser bag sig og har specialiseret sig i den neuroaffektive forståelse af barnets udvikling og hvordan man kan omsætte denne erfaring til praksis. Hun er internationalt certificeret Theraplay-terapeut og anvender denne tilgang i sin private praksis. Hun superviserer og underviser fagfolk, underviser i NUSSA og er supervisor og underviser på Theraplay-uddannelsen.

### **Anne Larsen**

Anne er uddannet socialpædagog, og har derudover en efteruddannelse som familierapeut og småbørnskonsulent. Hun er certificeret Theraplay-specialist, og i neuroaffektiv psykoterapi. Anne har mange års erfaring på daginstitutionsområdet, samt i arbejdet med børn og familier med

tilknytnings- og relations forstyrrelser. Hun har i dag selvstændig praksis med børnegrupper, familiebehandlingsopgaver, Theraplay-forløb. Anne arbejder desuden som supervisor, foredragsholder og underviser bl.a. i NUSSA og ”Forældre på alle strenge”

### **Anvendt litteratur på efteruddannelsen**

- Bentzen, M. (2014) Den neuroaffektive billedbog I. Hans Reitzels Forlag: København.
- Hart, S. (2009) Den følsomme hjerne. Hans Reitzels Forlag: København.
- Hart, S. (2011) Neuroaffektiv Psykoterapi med Børn. Hans Reitzels Forlag: København.
- Hart, S. & Bentzen, M. (2013) Jagten på de nonspecifikke faktorer i psykoterapi med børn. Hans Reitzels Forlag: København.
- Schwartz, R. & Hart, S. (2013) Barnet og dets relationelle miljø. Hans Reitzels Forlag: København.
- Bentzen, M. & Hart, S. (2017) Den neuroaffektive billedbog II. Hans Reitzels Forlag: København.
- Hart, S. (2015) Inklusion, leg og empati – neuroaffektiv udvikling i børnegrupper. Hans Reitzels Forlag: København
- Hart, S. (2016) Neuroaffektiv udviklingspsykologi 1-3. Hans Reitzels Forlag: København.
- Bentzen, M. & Hart, S. (2017) Den neuroaffektive billedbog II. Hans Reitzels Forlag: København.

Inden efteruddannelsens start vil det være en fordel at have læst Den neuroaffektive billedbog I og Neuroaffektiv udviklingspsykologi 1-3.

### **Rammer omkring efteruddannelsen**

Efteruddannelsen afholdes som eksternat på Danhostel Kalundborg og består af hhv. 2 x 3 dage og 4 x 2 dage.

Certificeringen består af 3 x 1 dag.

Evt. overnatning på Danhostel Kalundborg aftales direkte mellem kursisten og Danhostel Kalundborg.

Max. antal deltagere 36.

Arbejdsgrupperne i forbindelse med certificering er på ca. 6 deltagere.

Efter endt deltagelse udstedes deltagerbevis og certificeringsbevis til de som har gennemført certificeringsmodulet.



## **Tidsplan**

Efteruddannelsen er på sammenlagt 14 dage: Første og eventuelt anden dag på hvert modul er kl. 10-17, sidste dag på hvert modul er kl. 9-16.

## **Sted**

Kalundborg Vandrerhjem, Stadion Alle 5, 4400 Kalundborg, Danmark Telefon: 59 56 13 66

## **Betalings- og afbestillingsregler**

Pris for efteruddannelsesforløbet: 25.500,- kr. (ex. moms) Pris for certificeringsmodulet: 10.000,- kr. (ex. moms)

Når du tilmelder dig fremsendes faktura, hvoraf betalingsfristen fremgår. Til offentlige kunder faktureres elektronisk via EAN nummer.

Ved tilmelding betales et depositum på 4.000,-kr. ekskl. moms. Tilmeldingen er først gyldig ved indbetaling af depositum.

Ved framelding inden 2 1/2 måned inden kursusstart tilbagebetales depositum med undtagelse af 1.000,- kr. som overgår til administrationsgebyr.

Restbeløbet skal senest være indbetalt 3 måneder før kursusstart.

Afbud fra 2 1/2 til 1 måned før efteruddannelsens start tilbagebetales 50 % minus depositum. Afbud mindre end 1 måned før er der ingen tilbagebetaling, men du er velkommen til at sælge pladsen til en anden.

Prisen inkluderer morgenmad, frokost, kaffe og te samt eftermiddagskage.